



## Leistungsbeurteilung der fachpraktischen Ausbildung Gesundheits- und Krankenpflege

### Allg. Gesundheits- und Krankenpflege

Name der/des SchülerIn: ..... Abj. .....

Institution / Abteilung: .....

Dauer des Praktikums: von ..... bis .....

- Der Ausbildungsstand der/des Auszubildenden muss bei der Bewertung berücksichtigt werden
- Beurteilt werden die "Soziale Kompetenz", die "Fach-/Methodenkompetenz" und die "Personale Kompetenz"
- Alle drei Kompetenzbereiche müssen positiv bewertet werden um das Praktikum mit Erfolg abschließen zu können

#### Bewertungsstufen:

**A** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten gehen über die Anforderungen hinaus

**B** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten genügen vollständig den Anforderungen

**C** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten weisen noch leichte Mängel auf und genügen dadurch nicht voll den Anforderungen

**D** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten genügen zwar teilweise den Anforderungen, weisen jedoch noch erhebliche Mängel auf

**E** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten genügen nicht den Anforderungen, wobei jedoch ein Verbesserungspotential zu erkennen ist

**F** Die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten genügen nicht den Anforderungen, wobei kein Verbesserungspotential zu erkennen ist

**A** und **F** Bewertungen müssen begründet werden (Eintrag in leere Zeile)

### Soziale - Kompetenz

Einfühlungsvermögen	Die/der Auszubildende hat die angestrebten Ziele	vollständig erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
Zeigt eine wertschätzende Verhaltensweise dem interdisziplinären Team gegenüber		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Erfasst die Situation der PatientInnen und deren Bezugspersonen und vermittelt Anteilnahme		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
<b>Nähe - Distanz</b>				
Nützt die Zeit zur Kontaktaufnahme mit den PatientInnen/Bezugspersonen		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F

# Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

Schafft ein Vertrauensverhältnis zu den PatientInnen und deren Bezugspersonen	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
Respektiert die Intimsphäre der PatientInnen/Bezugspersonen	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
<b>Konfliktfähigkeit</b>						
Akzeptiert die Kompetenz der Vorgesetzten und MitarbeiterInnen	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
Lernt von Kritik (Anregungen)	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
Bringt Kritik in angemessener Form an	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
<b>Kommunikation</b>						
Drückt sich fachlich korrekt aus	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
Bleibt im Gespräch auf sachlicher Ebene	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>						
Unabhängig von Herkunft, kulturellem und religiösem Hintergrund wird die Pflege und Betreuung umgesetzt	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
Wendet sich vorurteilsfrei und unterschiedslos den Bezugspersonen der PatientInnen zu	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	
Anzahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sozialer Kompetenzbereich	<input type="checkbox"/> Positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Negativ	<input type="checkbox"/>		
Wird ein Item mit F und/oder drei Items mit E bewertet, ist der Kompetenzbereich negativ zu bewerten. Daraus ergibt sich eine negative Gesamtbeurteilung.						

## Fach- und Methodenkompetenz

<b>Beobachtung - Wahrnehmung</b> Die/der Auszubildende hat die angestrebten Ziele			
vollständig erreicht		teilweise erreicht	nicht erreicht
<input type="checkbox"/> A		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F

# Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

Identifiziert pflegerelevante Informationen und setzt entsprechende Maßnahmen	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
<b>Qualität der Pflegehandlungen</b>	
Berücksichtigt oder setzt die einzelnen Elemente des Pflegeprozesses nach Ausbildungsstand bzw. Praktikumsort um - Dokumentation	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Berücksichtigt oder setzt die einzelnen Elemente des Pflegeprozesses nach Ausbildungsstand bzw. Praktikumsort um - Assessment	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Berücksichtigt oder setzt die einzelnen Elemente des Pflegeprozesses nach Ausbildungsstand bzw. Praktikumsort um - Planung der Pflege	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Nimmt dem Ausbildungsstand entsprechend, die Aufgaben aus dem eigenverantwortlichen Tätigkeitsbereich wahr (z.B. Anleitung von Pat./Bezugspers.)	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Bietet PatientInnen und deren Bezugspersonen dem Ausbildungsstand entsprechend pflegerelevante Informationen in verständlicher Form	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Passt Pflegehandlungen individuell den Pat. an und arbeitet ressourcenorientiert	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Berücksichtigt Eigenheiten der PatientInnen/Bezugspersonen aufgrund ihrer Biografie	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Integriert die Angehörigen/Bezugspersonen in die Pflege	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
<b>Durchführung der Pflegehandlungen</b>	
Führt Pflegehandlungen fachlich-technisch korrekt durch (Handlungsbewertungslisten heranziehen)	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Hält sich bei der Durchführung der Pflegetätigkeiten an die gültigen Richtlinien des Praktikumsortes	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Die Sicherheit der PatientInnen ist jederzeit gewährleistet	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Beachtet die hygienischen Grundsätze	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F

# Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

Nutzt das vorhandene Pflegematerial richtig und sorgfältig	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
<b>Anzahl</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>														
<b>Fach-/Methodenkompetenz</b> <input type="checkbox"/> Positiv <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/>														
Wird ein Item mit F und/oder vier Items mit E bewertet, ist der Kompetenzbereich negativ zu bewerten. Daraus ergibt sich eine negative Gesamtbeurteilung.														
<h2 style="margin: 0;">Personale Kompetenz</h2>														
<b>Arbeitsleistung – Flexibilität</b> Die/der Auszubildende hat die angestrebten Ziele														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;">vollständig erreicht</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;">teilweise erreicht</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;">nicht erreicht</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						vollständig erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
vollständig erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht												
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Erbringt die Arbeit im angemessenen Zeitaufwand														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Stellt sich auf neue Situationen oder geänderte Abläufe ein														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Reagiert angepasst auf große Arbeitsbelastung														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
<b>Engagement</b>														
Zeigt Interesse an den Lernzielen des Praktikumsortes														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Engagiert sich am Gesamtgeschehen der Station														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Gesetzte Ziele werden mit Motivation verfolgt														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> A</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F			
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F									
Nützt Leerzeiten von sich aus sinnvoll														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F				
<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F										
<b>Verantwortungs- und Pflichtbewusstsein</b>														
Hält sich an ihre/seine Kompetenzen														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F				
<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F										
Nimmt ihr/sein Aufgabenfeld in der Zusammenarbeit mit dem multiprofessionellen Team wahr														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> D</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> E</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F				
<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F										

# Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

Hält sich im Ablauf und Durchführung der Pflegehandlungen an die bestehende Pflegeplanung	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Gibt relevante Informationen und Beobachtungen an das multiprofessionelle Team weiter	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Hält die Verschwiegenheitspflicht ein	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Achtet auf eigene Gesundheit/Bedürfnisse (z. B. professionelle Abgrenzung zu PatientInnen, Pausen, Dienstzeiten, ergonomisches Arbeiten)	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Fordert bei Bedarf Hilfe an	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Hält organisatorische Rahmenbedingungen ein (z.B. Pünktlichkeit)	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Führt die Praktikumsunterlagen verantwortungsbewusst (z.B. Lerntagebuch, Stundennachweis)	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
<b>Auffassungsvermögen - Lernentwicklung</b>	
Vernetzt Theorie und Praxis am Lernort	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Begründet ihr/sein Handeln entsprechend ihrem/seinem Ausbildungsstand	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Schätzt ihre/ seine Arbeitsleistung realistisch ein	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Reflektiert kritische Situationen und spricht darüber	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Innerhalb des Praktikums wurden die Anforderungen im sozialen Kompetenzbereich erfüllt oder eine Steigerung der Leistungen erzielt	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
Innerhalb des Praktikums wurden die Anforderungen im personalen Kompetenzbereich erfüllt oder eine Steigerung der Leistungen erzielt	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

Innerhalb des Praktikums wurden die Anforderungen in den Fach- und Methodenkompetenzen erfüllt oder eine Steigerung der Leistungen erzielt	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<b>Anzahl</b>						
<b>Personale Kompetenz</b>						
	<input type="checkbox"/> Positiv	<input type="checkbox"/> Negativ				

## Bewertungsschlüssel

Das Praktikum wird mit „ausgezeichnet bestanden“ beurteilt, wenn die/der Auszubildende in der gesamten Beurteilung kein C, D, E und F erhalten hat und mindestens ein A vorhanden ist.

Das Praktikum wird mit „**gut bestanden**“ beurteilt, wenn die gesamte Beurteilung mindestens 37 B oder A und kein D, E oder F aufweist.

Das Praktikum wird mit „**bestanden**“ beurteilt, wenn die/der Auszubildende in der gesamten Beurteilung kein F und nicht mehr als zehn E erhalten hat.

Das Praktikum wird mit „**nicht bestanden**“ beurteilt, wenn die/der Auszubildende in der gesamten Beurteilung mindestens ein F und/oder mehr als zehn E erhalten hat, oder ein Kompetenzbereich negativ beurteilt wurde.

**Die Leistungen der/des Auszubildenden wurden folgendermaßen bewertet:**

- ausgezeichnet bestanden
  - gut bestanden
  - bestanden
  - nicht bestanden

Bei negativer Bewertung eines Kompetenzbereiches bitte den Bereich angeben:

## Praktikumsverlauf:

## Erstgespräch

### Einführungsgespräch anhand von:

- ## Praktikumsziele Einführungscheckliste

Geführt am:.....

DGKP

### Auszubildende/Auszubildender

# Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Schwaz

## Zwischengespräch

(anhand des Beurteilungsbogens)

Bemerkungen:

Mit der/dem Auszubildenden wurden folgende außergewöhnliche Leistungen/aufgetretene Defizite besprochen:

Geführt am:

DGKP

Auszubildende/Auszubildender

die geleisteten Praktikumsstunden von DGKS/DGKP bitte eintragen

## Beurteilung / Abschlussgespräch

Die Beurteilung wurde erstellt von:

**Sollstd.** \_\_\_\_\_

**Iststd.** \_\_\_\_\_

**Fehlstd.** \_\_\_\_\_

**Schulstd.** \_\_\_\_\_

**Nachtstd.** \_\_\_\_\_

DGKP

DGKP

Das Abschlussgespräch wurde geführt am:

DGKP

Auszubildende/Auszubildender

**Freie Anmerkung** (Stations-/Ambulanzleitung bzw. MentorIn und der/die Auszubildende)